



#занимаемсядома №2

- ▶ Упражнения на развитие внимания.
- ▶ Упражнения на развитие мышления.
- ▶ Упражнения на развитие слухового восприятия.
- ▶ Упражнения на развитие ритма.

Подготовила: учитель-дефектолог Федоренко Ю. В.



Ритм

Развитие чувства ритма является одним из важных компонентом речевой деятельности.

Хорошо развитое чувство ритма создаёт базу для дальнейшего усвоения фонетической стороны речи: слоговой структуры слова, словесного и логического ударения.

Работая над ритмической стороной речи с раннего возраста мы подготавливаем детей к интонационной выразительностью речи

Работа над ритмом очень эффективна в работе по преодолению нарушений слоговой структуры слова.

Усвоение ритма начинается на предметном уровне с выкладывания любых последовательностей, чередований цветных фигур, разного размера и т.д.



С малышами лучше начинать с чередования игрушек, фруктов, элементов одежды(носочки, варежки и т.д.).

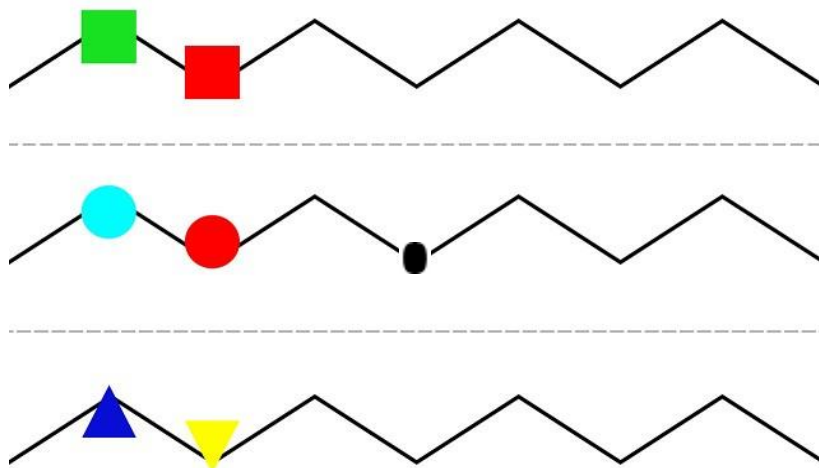
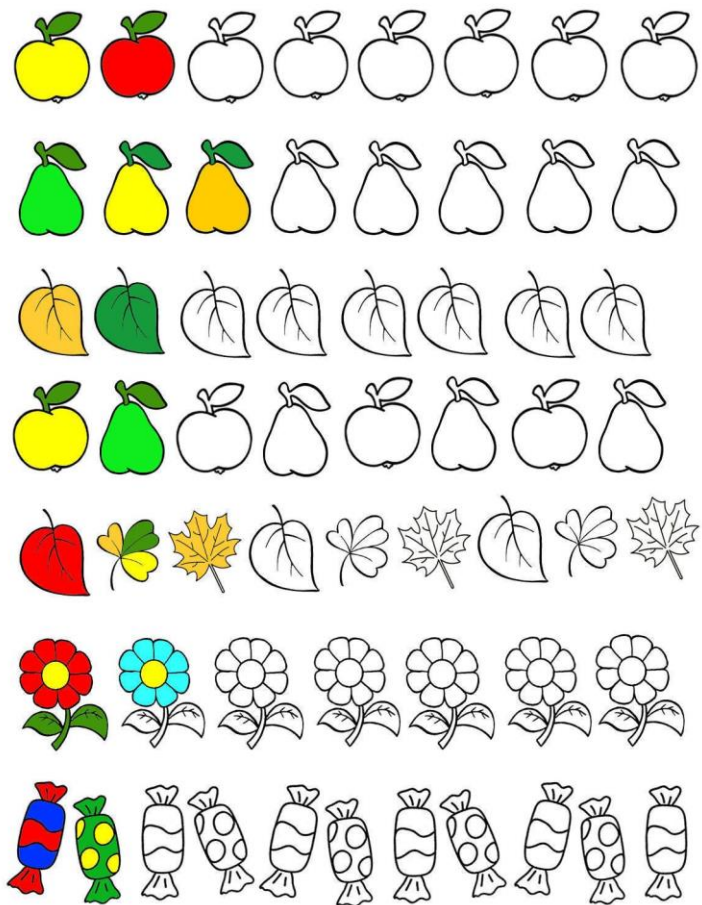


Создавать моторные чередования: движений рук (хлопать), ног(топать), стучать по любой поверхности предметами и т.д.





Варианты графических последовательностей: раскрасить, выложить изображение, наклеить геометрические фигуры.



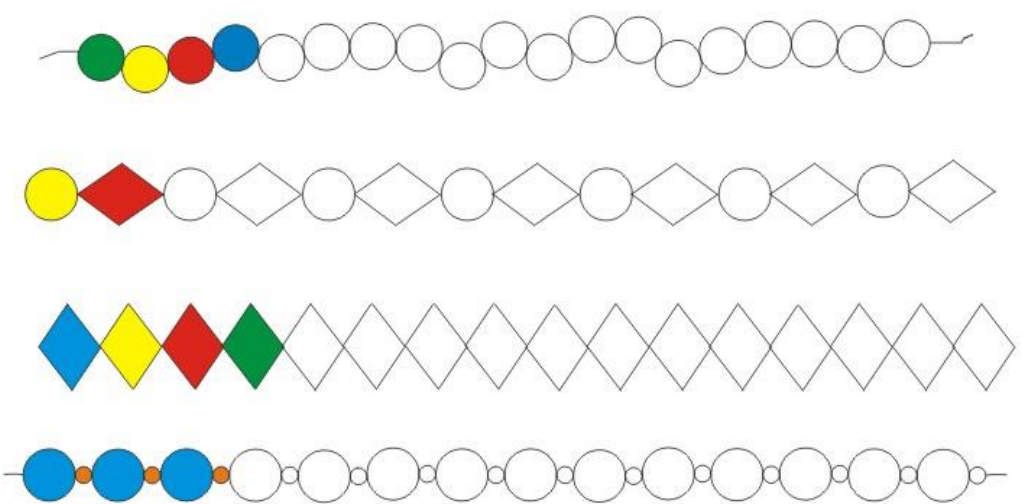
Построй логическую цепочку.



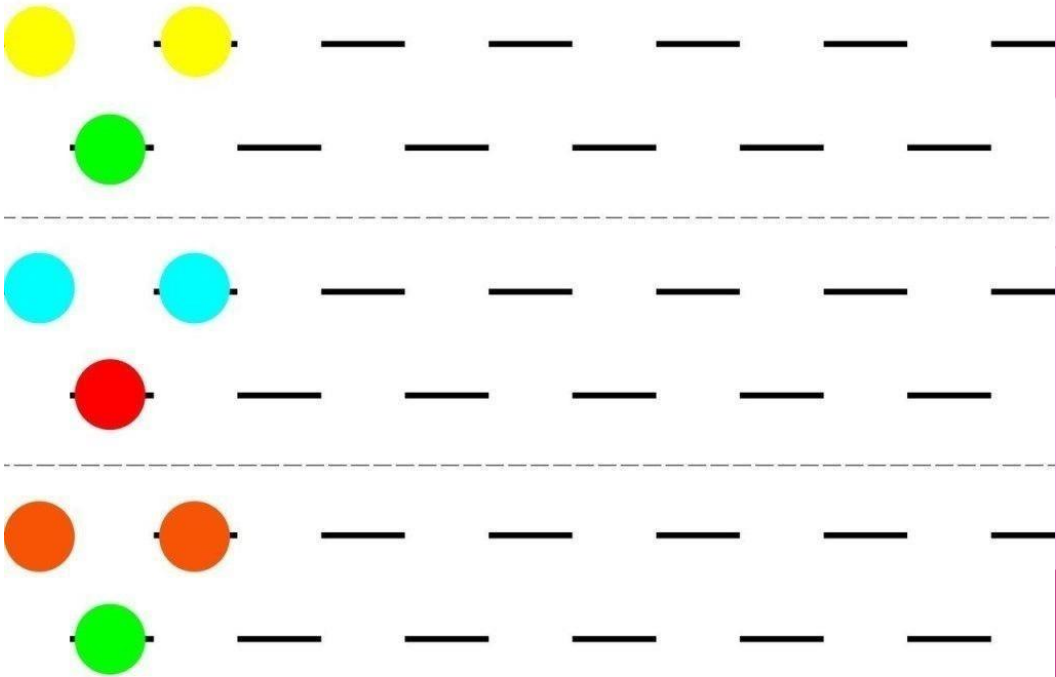
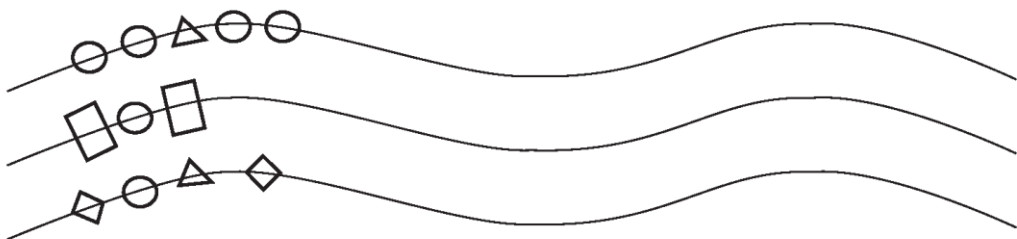
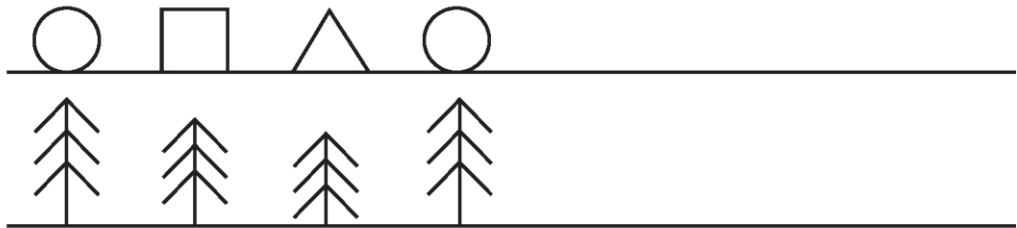




Задание для самостоятельного выполнения ребенком. Раскрась, нарисуй, выложи.



www.mirdetok.tomsk.ru





Задание для самостоятельного выполнения ребенком.

Что идет дальше?
Построй логическую цепочку.







































Рекомендации к выполнению заданий к последующим слайдам.

- Выполняйте задания на следующих слайдах, выполняя четкую инструкцию.
- Для усвоения ритма можно использовать разные движения, например:
топнуть ногой, стукнуть кулаком, стукнуть по плечам и т.д.
Меняйте местами движения, например, начинайте с хлопков по коленям или по любой другой поверхности, потом хлопните в ладоши.
- Используйте подручные средства для отстукивания ритма (ложки, карандаши и др).
- Выполняйте задания на слухозрительной основе (т.е. ребенок видит ваши действия и выполняет их вместе с вами, повторяет за вами после вашего показа).
- Начинайте с коротких и непродолжительных повторений, не торопитесь, ребенку необходимо усвоить и понять темп ритма.



Монотонные удары. Вы показываете, ребёнок повторяет:

- Ловим облака. На каждое облачко - хлопни в ладоши. Посмотри.
- Повтори вместе со мной.
- Повтори сам.

Прохлопайте друг за другом несколько раз не глядя на слайд.





Чередование ударов. Вы показываете, ребенок повторяет:

- Ловим капли. Маленькая капля хлопни в ладоши.
- Посмотри вот так(хлопнуть). Повтори.
- Большая капля стукнуть по коленям.
- Посмотри вот так(стукнуть). Повтори.

Продолжайте ритмический рисунок, не глядя на слайд. Повторяйте чередование не менее 10 раз.





Ловим зайчиков.

- Маленький зайка хлопни в ладоши.
- Посмотри. Повтори.
- Большой зайка стукни по коленям.
- Посмотри. Повтори.
- Смотри внимательно, какого размера зайка.

Продолжайте ритмический рисунок, не глядя на слайд. Повторяйте чередование не менее 10 раз.

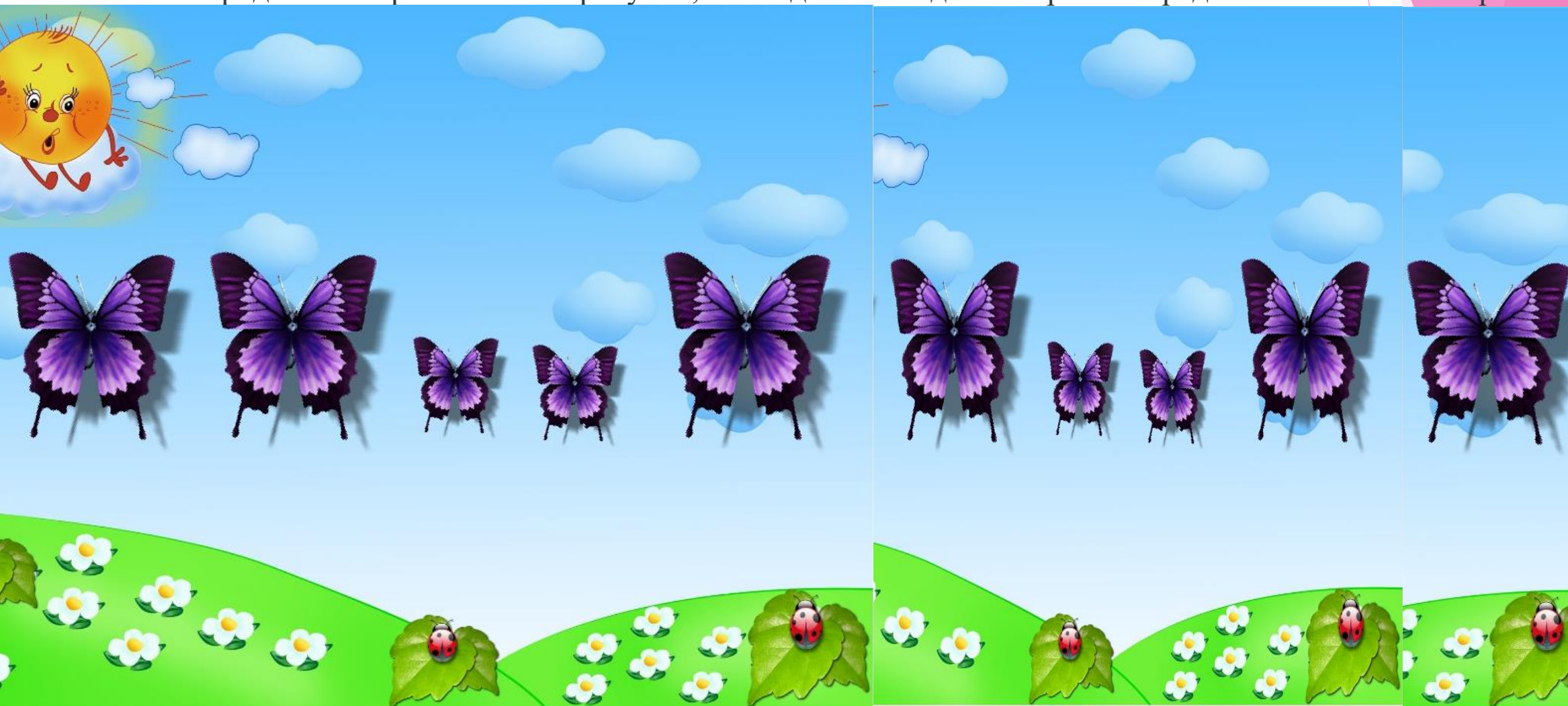




Ловим бабочек.

- Большая бабочка хлопни в ладоши.
- Посмотри. Повтори.
- Маленькая бабочка стукни по коленям.
- Посмотри. Повтори.
- Смотри внимательно, какого размера бабочка.

Продолжайте ритмический рисунок, не глядя на слайд. Повторяйте чередование не менее 10 раз.





1. Подготовьте геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона (фигуры, представлены на слайде).
2. Предложите ребенку выложить по образцу в соответствии рис. 1 и 2.
3. Предложите ребёнку простучать схему с помощью разных движений.
4. Отхлопайте, простучите, обозначив за каждой фигурой определенное действие.

Рисунок 1

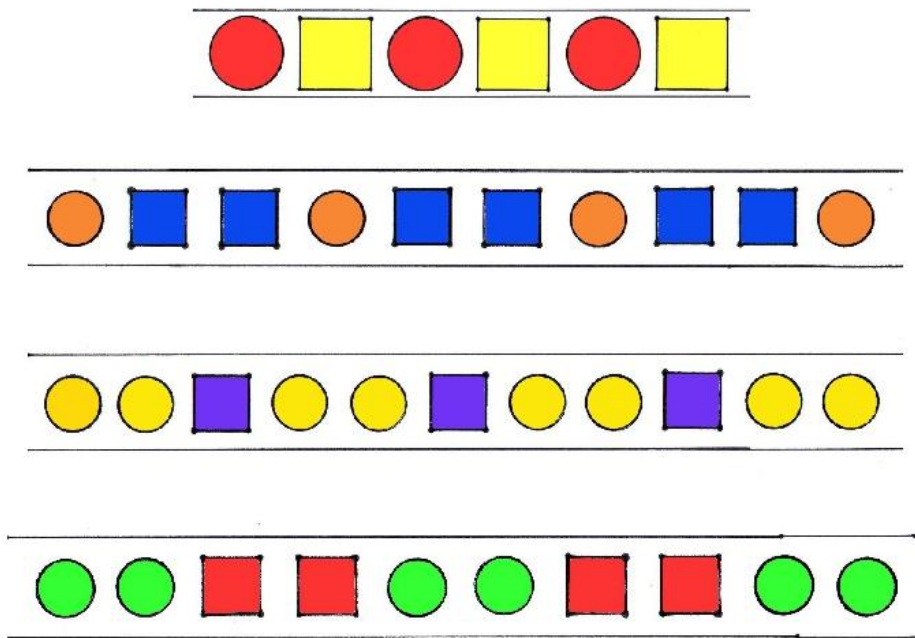
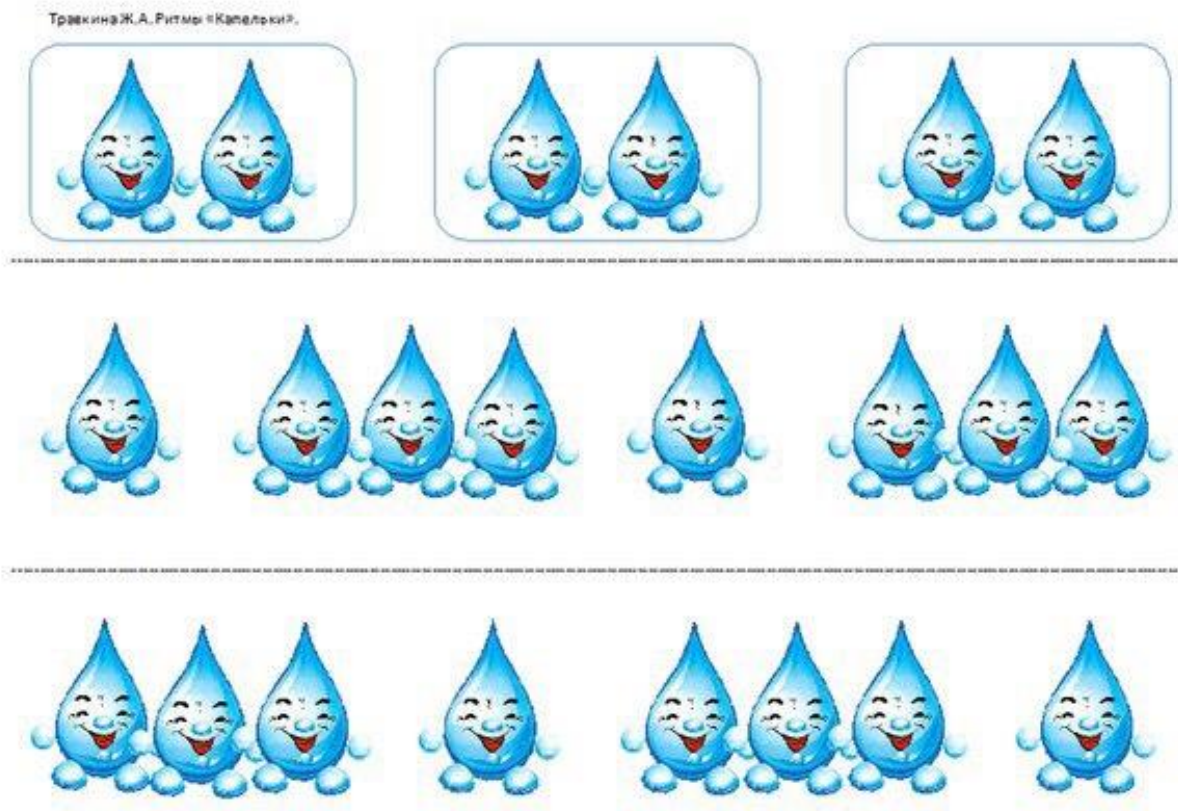


Рисунок 2





1. Вы отстукиваете ритм, ребёнок слушает:
- Послушай, повтори что услышал.
2. Поменяйтесь ролями с ребёнком, пусть он вам простучит ритм, а вы повторите.
Используйте картинки в роли зрительной подсказки.





Ритмы для закрепления и усложнения





Обратная связь

Данные упражнения достаточно трудные для ребенка с нарушением слуха,

поэтому не торопитесь,

ежедневно тренируйтесь и выполняйте задания.

Перед выполнением заданий, ознакомьтесь с видео инструкцией.

Успехов

Присылайте ваши видео или фото